



РОССИЙСКОЕ
ЦИФРОВОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО



ЗАКАЧАЙ
ЗНАНИЯ!



Образовательный вебинар для учителей русских школ из стран Азии

Образовательный вебинар для учителей русских школ из стран Азии

Международная коммуникационная площадка «Закачай знания!» - это объединение учителей русских школ за рубежом с целью профессионального взаимодействия, обмена уникальными наработками и достижениями в сфере цифровой экономики.

Вебинар «**Опыт российских университетов в вопросах развития форматов и технологий обучения**» проводится экспертами ведущих российских вузов в сфере цифровой экономики и предназначен для учителей русских школ за рубежом.

Основная цель – поделиться опытом применения цифровых инструментов с возможностью внедрения в школах, рассказать об особенностях смешанного обучения и успешных кейсах вузов, о разных проектах в сфере цифровой экономики.

Основные направления:



Опыт реализации самых современных интерактивных цифровых технологий для обеспечения процесса образовательной деятельности



Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR технологии), геймификация, виртуальная лаборатория, IT класс



Lifelong learning - концепции непрерывного обучения и развития профессиональных компетенций в течение всей жизни



Интернет вещей и искусственный интеллект



Платформа «Электронная игровая школа»



Сквозное образование



Смешанное обучение



Дата
16 ноября 2020 г.



Продолжительность:
11:00 – 15:30
(московское время)



Программа

🕒 11:00 – 11:15

Официальное открытие. Приветствие

🕒 11:15 – 11:45

Лекция «Почему нужно уметь учиться в следующие 20 лет? - О гибких навыках будущего и сквозном образовании»

Роман Олегович Гоголев, менеджер компетенции Manufacturing Team Challenge движения WorldSkills International в России, директор-организатор Международного центра развития перспективных компетенций FutureSkills:NEFU, ведущий преподаватель и разработчик стандартов/методик/программ WorldSkills Academy, кандидат технических наук

🎓 Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

🕒 11:45 - 12:15

Доклад «Интернет вещей. Первые шаги»

Трифон Юрьевич Шейкин, доцент Института математики и информатики, кандидат технических наук

🎓 Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

🕒 12:15 - 12:45

Лекция «Современные технологии преподавания искусственного интеллекта в школах»

Александр Диомидович Афанасьев, доктор физико-математических наук, профессор

🎓 Иркутский национальный исследовательский технический университет

🕒 12:45 - 13:15

Презентация «Смешанное обучение техническим дисциплинам: инструменты и технологии подготовки в учебных заведениях»

Александр Сергеевич Фадеев, проректор по цифровизации, кандидат технических наук

🎓 Национальный исследовательский Томский политехнический университет

🕒 13:15 - 13:45

Презентация «Виртуальная и дополненная реальность как сквозные технологии цифровой экономики. Возможности применения их в школах»

Руслан Халикович Каримов, доцент, кандидат физико-математических наук

🎓 Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета

🕒 13:45 - 14:30

Мастер-класс «Применение цифровых технологий и инструментов на школьных уроках»

Виктория Андреевна Клюева, менеджер проектов, Научно-образовательный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана, кандидат физико-математических наук

🎓 Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана

🕒 14:30 - 15:00

Лекция «Опыт проведения мероприятий в области информационно-телекоммуникационных технологий для старших школьников: на примере проектов «Инженерные каникулы», «IT класс», «Кружок спортивного программирования»

Сергей Викторович Вишняков, директор института информационных и вычислительных технологий, заведующий кафедрой вычислительных машин, систем и сетей, кандидат технических наук

🎓 Национальный исследовательский университет «МЭИ»

🕒 15:00-15:30

Презентация «Применение геймификации в организации онлайн обучения в общеобразовательном учреждении. Платформа «Электронная игровая школа» (<http://www.eplayschool.ru/>)»

Руслан Халикович Каримов, доцент, кандидат физико-математических наук

🎓 Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета



Лекция:

«Почему нужно уметь учиться в следующие 20 лет? - О гибких навыках будущего и сквозном образовании»



Роман Олегович Гоголев, менеджер компетенции Manufacturing Team Challenge движения WorldSkills International в России, директор-организатор Международного центра развития перспективных компетенций FutureSkills: NEFU, ведущий преподаватель и разработчик стандартов/методик/программ WorldSkills Academy

Вуз: Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

«Компетенции будущего» - какие они? О новых компетенциях, востребованных в условиях цифровой экономики, и как они будут меняться. А какие, наоборот, уйдут в прошлое. И как не «выпасть из обоймы».

О концепции непрерывного обучения и развитии профессиональных и личных компетенций в течение всей жизни, о кейсах про внедрение обучения новым компетенциям на основе современных международных стандартов – об этом и многом другом будет представлено в рамках лекции.

Будет рассмотрена концепция непрерывного обучения на конкретных примерах: для преподавателя-менеджера образовательных технологий, студентов-слушателей, школьников-студентов, аспирантов-специалистов.



Доклад:

«Интернет вещей. Первые шаги»



Трифон Юрьевич Шейкин, доцент Института математики и информатики, кандидат технических наук

Вуз: Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

Что такое интернет вещей и для чего он нужен? Спикер расскажет об организации таких сетей, способных перестроить экономические и общественные процессы и исключают из части действий и операций необходимость участия человека. Также в рамках доклада прозвучит история появления термина, возможностях применения в быту, в промышленности, в образовании, о перспективах развития. Спикер поделится опытом обучения студентов по цифровым технологиям.

3

Лекция:

«Современные технологии преподавания искусственного интеллекта в школах»



Александр Диомидович Афанасьев, доктор физико-математических наук, профессор

Вуз: Иркутский национальный исследовательский технический университет

В лекции представлен комплекс методических рекомендаций по применению инструментов цифрового образования с обзором их содержания и возможностей для профессионального роста обучающихся. На основании полученных результатов по применению цифровых технологий в процессе обучения предложено поэтапное формирование у обучающихся профессионально значимых компетенций. При этом предложенные подходы в обучении позволяют решить дидактические и методические задачи по управлению учебно-познавательной деятельностью, планированию и персонализации образовательного процесса, адаптивности обучения.

Представлен опыт преподавания искусственного интеллекта для школьников в рамках проекта «Экологическая нейронная сеть» по применению методов искусственного интеллекта в экологических исследованиях Сахалинской областной общественной организации «Экологический центр «Родник» (проект был поддержан грантом компании «Эксон Нефтегаз Лимитед»).

4

Презентация:

«Смешанное обучение техническим дисциплинам: инструменты и технологии подготовки в учебных заведениях»



Александр Сергеевич Фадеев, проректор по цифровизации, кандидат технических наук

Вуз: Национальный исследовательский Томский политехнический университет

Чем дистанционное обучения отличается от работы в классе и как лучше планировать уроки и самостоятельную работу учащихся? Какую работу стоит возложить на онлайн-курсы, в чём их преимущество, и где их применение может пригодиться даже на обычных занятиях в школе? Будут представлены возможности и ограничения цифровых образовательных технологий для занятий, рассмотрены примеры использования онлайн-курсов для обучения инженерным дисциплинам через инструменты геймификации, тренажеры и нестандартные тесты.

5 Презентация:

«Виртуальная и дополненная реальность как сквозные технологии цифровой экономики. Возможности применения их в школах»



Руслан Халикович Каримов, доцент, кандидат физико-математических наук

Вуз: Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета

Реальные инновационные образовательные проекты на основе VR/AR технологий, таких как электронная образовательная платформа, виртуальный археологический музей и культурно-образовательная историческая VR-игра, а также возможности их интеграции в образовательный процесс российских школ за рубежом. В чём отличие между виртуальной и дополненной реальностью? Каково их применение в различных сферах деятельности? И как эти технологии помогут улучшить образовательный процесс?

В рамках презентации будет рассказано о возможностях школ участвовать в соревнованиях WorldSkills по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности».

6 Мастер-класс:

«Применение цифровых технологий и инструментов на школьных уроках»



Виктория Андреевна Клюева, менеджер проектов, научно-образовательный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана

Вуз: Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана

Композиционные материалы – материалы будущего! Композиты обладают уникальными свойствами, которые позволяют им быть прочнее и легче традиционных материалов. Ещё недавно эти материалы применялись в основном при изготовлении техники специального назначения, таких как: космические аппараты, ракеты, самолеты и гоночные болиды. А сейчас мы можем встретить композиты в нашей повседневной жизни, например, в метро, во время занятий спортом и при строительстве зданий.

На мастер-классе в формате виртуальной реальности состоится знакомство с вакуумной инфузией – одним из методов производства композиционных материалов с возможностью внедрения процесса на школьных уроках.

7

Лекция:

«Опыт проведения мероприятий в области информационно-телекоммуникационных технологий для старших школьников: на примере проектов «Инженерные каникулы», «IT класс», «Кружок спортивного программирования»»



Сергей Викторович Вишняков, директор института информационных и вычислительных технологий, заведующий кафедрой вычислительных машин, систем и сетей, кандидат технических наук

Вуз: Национальный исследовательский университет «МЭИ»

«МЭИ» стремится отвечать на современные вызовы и находится на передовых позициях по внедрению ИТ образования для школьников. Актуальность задачи обусловлена возрастающей потребностью рынка ИКТ в квалифицированных специалистах, как в России, так и за рубежом. Университеты стремятся решить задачу по привлечению мотивированных и подготовленных абитуриентов, например, с помощью создания инженерных и ИТ классов при лучших школах Москвы.

Спикер поделится опытом проведения разнообразных разовых и серийных мероприятий в дистанционном формате (экскурсии, мастер-классы, открытые лекции, практики школьников) по наиболее востребованным направлениям в сфере ИТ, а также опытом организации «Инженерных каникул» для учащихся 10-х классов школ, в ходе которых, школьники в командах создавали и защищали ИТ-проекты.

8

Презентация:

«Применение геймификации в организации онлайн обучения в общеобразовательном учреждении. Платформа «Электронная игровая школа»

[http://www.eplayschool.ru/»](http://www.eplayschool.ru/)



Руслан Халикович Каримов, доцент, кандидат физико-математических наук

Вуз: Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета

Образовательный процесс не стоит на месте и в него плавно и незаметно входят всё новые элементы электронного обучения, позволяющие мотивировать участников образовательного процесса к получению новых знаний.

«Электронная игровая школа» это модель образовательной платформы, которая помогает сделать процесс обучения более увлекательным и интересным с помощью внедрения нового интерактивного приёма электронного обучения - геймификации. Что это такое и как именно применить элемент игры в образовательном процессе?

В рамках презентации спикер подробно расскажет о возможностях образовательной платформы «Электронная игровая школа» и ее доступности её применения для русских школ за рубежом.